



20° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

**PROFESSORAS: ADRIANA RIBEIRO – INF.5A
JANE CRISTINA – INF.5B
ADRIANA MICHELS- INF.5C**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO

NOME: _____ TURMA: 15: _____

20/07/2021 – TERÇA-FEIRA

<p>Bom dia galerinha!!!!!!! E aii...como passaram de férias????? Descansaram????? Depois de uns dias de folga vamos retomar nossas atividades!!! Bons estudos!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta, fala, pensamentos e imaginação: Gêneros literários textuais, escuta e oralidade. • O eu o outro e o nós : Respeito a individualidade.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO01) Demonstrar respeito pelas ideias e gostos de seus colegas.</p> <p>(EI03EF08) Ouvir histórias contadas, contar a seu modo para outra criança ou professor.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>As histórias infantis, os contos e as fábulas são recursos próprios para se trabalhar à sensibilização das crianças com o propósito de conseguir mudança de atitudes comportamentais.</p> <p>Além de despertar nas crianças o interesse e gosto pela leitura, possibilitando assim o aprendizado da literatura visual através das imagens desenvolvendo o saber ler sem saber ler.</p> <p>Assista a história O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE</p> <p>https://youtu.be/za8IJVdglfM</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

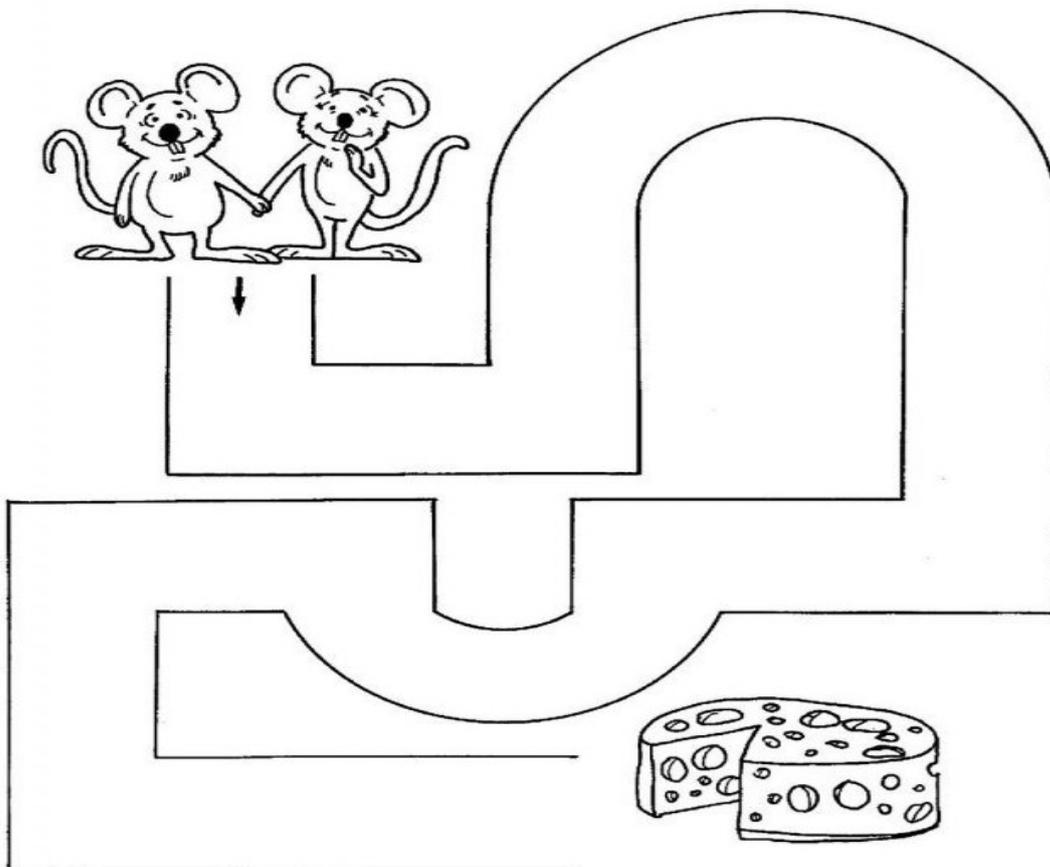
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- Depois de assistir ao vídeo escolha alguém e recontar a história do jeito que você entendeu. você pode enviar um vídeo recontando a história para sua professora..

2- A casa do ratinho do campo e a do ratinho da cidade era bem diferente uma da outra, mas o que os amigos gostavam mesmo era de um saboroso queijo. Pegue tinta de dedinho escolha uma cor. Passe no caminho para os ratinhos encontrarem o queijo

3-- Pinte bem bonito a casa do campo e a casa da cidade.

PEGUE A TINTA QUE VOCÊ ESCOLHEU PASSE O DEDINHO E FAÇA O CAMINHO PARA QUE OS RATINHOS ENCONTREM O QUEIJO E DEPOIS PINTÉ BEM BONITO!.



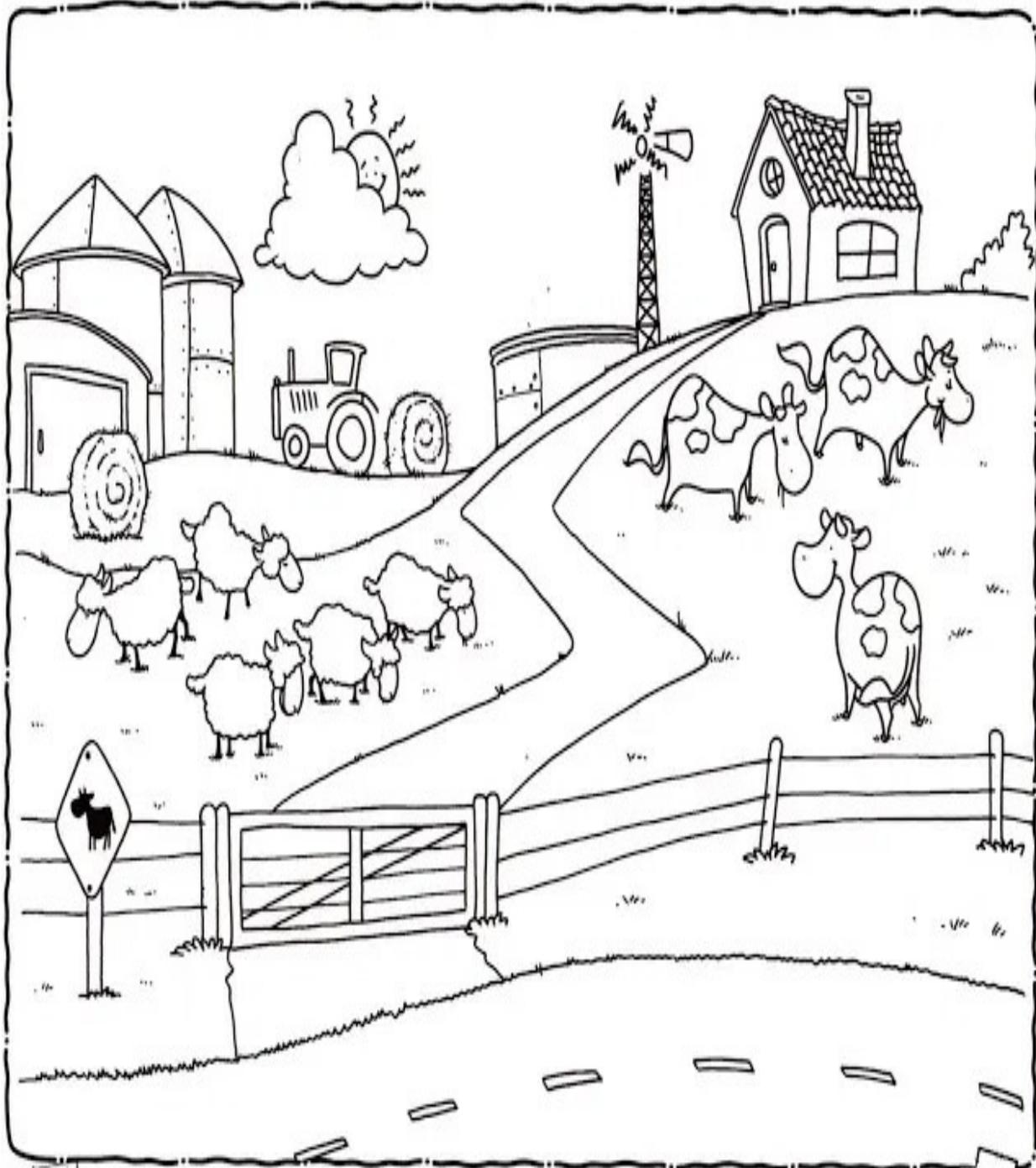


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE BEM BONITA A CASA DO CAMPO E A CASA DA CIDADE.

CASA NO CAMPO





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CASA NA CIDADE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21/07/2021 QUARTA-FEIRA

<p>Bom dia!!! Hoje vamos identificar as diferenças entre o campo e a cidade!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós: Vida urbana e rural. • Corpo, gestos, movimentos: Suporte materiais para desenhar, pintar, folhear. • Traços, sons, cores e formas: Linguagem oral e expressão.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03E006) Conhecer os modos de vida urbana e rural.</p> <p>(EI03CG05) Manusear livros, revistas, jornais, e outros com crescente habilidade.</p> <p>(EI03TS02) Apreciar e oralizar sobre diferentes imagens do seu dia dia.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Na aula passada assistimos a história (fábulas) que fala sobre o Rato do campo e o Rato da Cidade, vamos dar continuidade com o objetivo de trabalhar as diferenças existentes entre Campo e a Cidade, e a importância de cada uma delas para o meio em que vivemos.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Cidade</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Campo</p> </div> </div> <p align="center">Você sabe a diferença entre O campo e a Cidade???</p> <p>Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>Nas cidades as casas ou apartamentos, ainda temos as indústrias, são construídos bem junto uns dos outros.</p> <p>As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, as casas na zona rural não são construídas uma perto das outras.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.	<p>Atividade 1 - Preste atenção nas imagens do campo e da cidade, converse com sua família, qual foi a diferença que você encontrou.</p> <p>Atividade 2 - Agora criança é a sua vez, grave um vídeo e mande para a professora falando se você já foi visitar o campo e o que você viu de interessante e o que mais gostou de fazer!</p> <p>Atividade 3 – Pesquise em revistas ou jornais imagens do campo e da cidade e cole na folha em anexo.</p> <p>Obs: se não tiver pode desenhar e pintar.</p>

COLE IMAGENS DA CIDADE	COLE IMAGENS DO CAMPO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

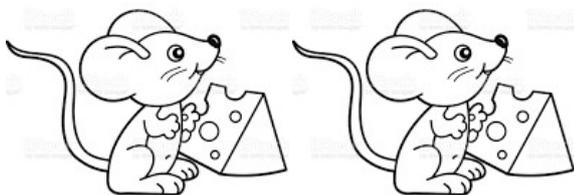
22/07/2021 –QUINTA-FEIRA

<p>Bom dia!!! Vamos confeccionar um lindo ratinho!!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons, cores e formas: Produção de objetos tridimensionais.• O eu, o outro e o nós: Autonomia.• Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: números e quantidades. Contagem.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03TS02) Construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET02) Expressar suas observações pela oralidade e registros.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Vamos dar continuidade, na atividade do ratinho do campo e ratinho da cidade, iremos confeccionar um lindo ratinho com rolo de papel higiênico, super fácil de fazer!</p> <p>Após pintarem o rolo de papel com tinta guache ou giz de cera, recorte as orelhas, o bigode, nariz, olhos, patinhas e o rabinho, se você não em papel colorido, pinte no sulfite branco e recorte.</p> <p>Cole no rolo e monte o ratinho, com capricho!</p> <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ 1 rolo de papel higiênico✓ Tinta guache ou giz de cera✓ Círculos de papel para nariz, olhos, orelhas✓ Tiras de papel para fazer o bigode

<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.</p>	<p>Atividade 1 – Conte as imagens na atividade e coloque o numeral correspondente, após pinte com capricho. Atividade 2 - Confeccione o Fantoche do ratinho com rolo de papel higiênico. Atividade 3 - Grave um vídeo crie (invente) uma pequena história, ou música e envie para compartilhar no grupo.</p>

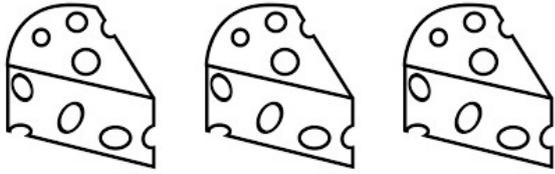
PINTE, O DESENHO, CONTE AS IMAGENS E COLOQUE O NUMERAL CORRESPONDENTE:

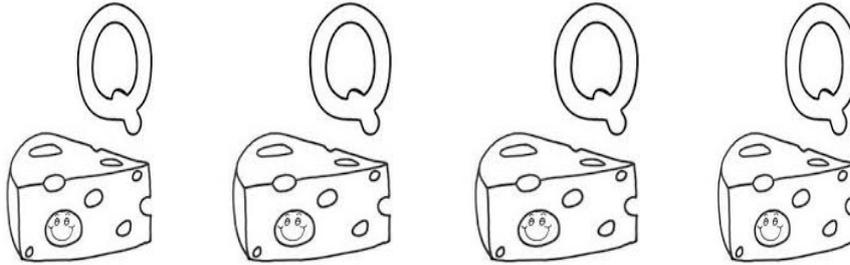


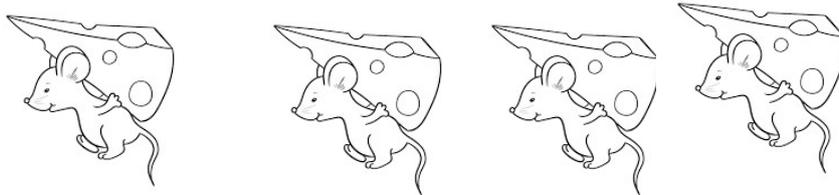




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19









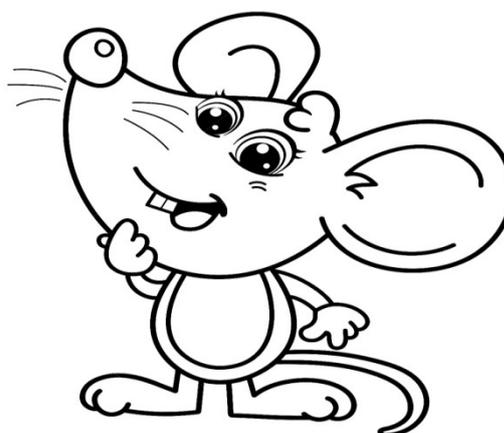
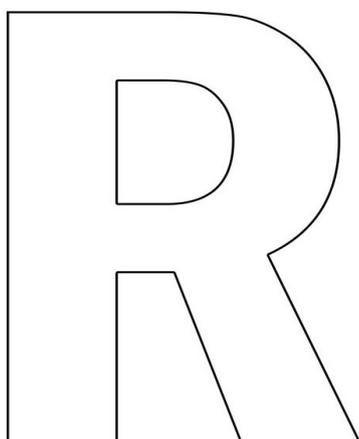
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23/07/2021 –SEXTA-FEIRA

Finalizando nossa semana...	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta, fala, pensamento e imaginação: Sonoridade das palavras. Leitura e escrita de palavras. • Corpo, gestos e movimento: motricidade e habilidade manual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EF09) Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita. Realizar traçado das letras.</p> <p>(EI03CG05) Usar tesoura para recortar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Qual é a primeira letra da palavra RATO???</p> <p>Isso mesmo, a letra R...</p> <p>Assista ao vídeo a seguir, nele vamos ouvir os sons que a letra R faz quando falamos ela. Prestem bastante atenção, pois esta letrinha tem vários sons.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uvVKAgeiugg</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Agora vamos realizar nossas atividades.</p>

RATO COMEÇA COM A LETRA R

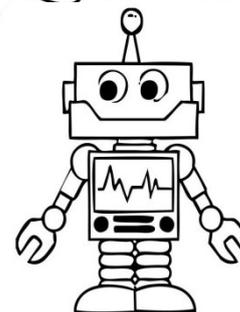
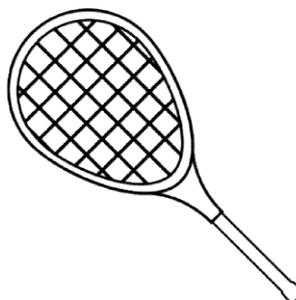
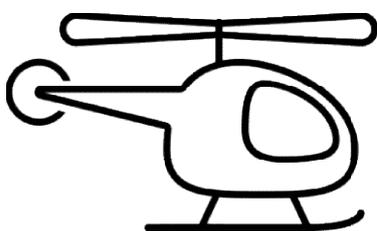
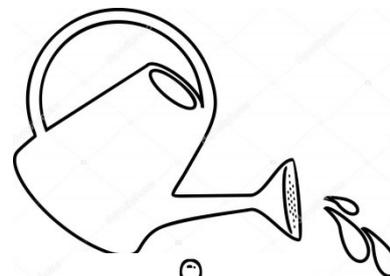
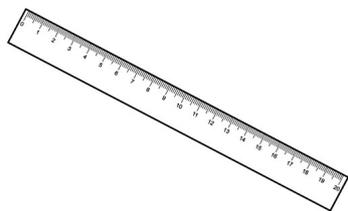
PASSE O DEDO DENTRO DA LETRA R, DEPOIS PINTE ELA E O RATINHO.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE APENAS AS FIGURAS QUE COMEÇAM A LETRA R.



RECORTE E COLE 3 PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA R.

ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ RECORTOU.

1. _____

2. _____

3. _____



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19